

## Erwachsenenpädagogische Qualifizierung für Kursleiter\*innen (EPQ)

Modul Nr.	Titel	Stichpunkte zum Inhalt	UE Präsenz	Credits	Termine EPQ Reihe in Jena, TVV e.V. Saalbahnhofstr. 27, 07743 Jena	Dozent*in
1.	Einführungstag an Ihrer VHS vor Ort	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institution Volkshochschule, TVV e.V., ThEBG</li> <li>- Lehren und Lernen an der Volkshochschule</li> <li>- Der Kurs im Beziehungsgeflecht von Teilnehmern, Kursleiter, Unterrichtsstoff und VHS als Institution</li> <li>- Fachbereichsspezifische Einweisung</li> <li>-</li> </ul>	4-8	4		Mitarbeiter*in an VHS
2.	Lernen im Lebenslauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Reihe und Einweisung in die Hausarbeit</li> <li>- Einführung vhs.cloud</li> <li>- Kompetenzprofil für Kursleiter*innen</li> <li>- Begriff der Erwachsenenbildung – Andragogik</li> <li>- Altersbegriff/Altersbegriff; frühes, mittleres, spätes Erwachsenenalter</li> <li>- Entwicklung und Lernen im Erwachsenenalter: Stand der Wissenschaft; beeinflussende Faktoren; Gegenüberstellung Lernen im Erwachsenenalter und Kindesalter</li> <li>- Implikation für die Kursgestaltung: Methoden, Medien, Lehr- und Lernkultur, Rolle der Kursleiter*innen, Kriterien für erwachsenengerechtes nachhaltiges Lernen</li> <li>-</li> </ul>	8	8	25.01.2020 10:00 – 17:00 Uhr	MA TVV e.V.  Prof. Dr. Erich Schäfer EAH Jena
3.	Lernverhalten, Lernstile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff des Lernens</li> <li>- Lerntypen und Lernstile</li> <li>- Selbsterfahrung</li> <li>- Praktische Anwendung im Seminar (z.B. Entwicklung von Anwendungsszenarien in Kleingruppenarbeit)</li> </ul>	8	8	29.02.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Antje Ebersbach
	Onlinephase	Einsatz eines Anwendungsszenariums im Unterricht und Bericht auf vhs.cloud	online	2		wie oben
4.	Lerncoaching	Kursleiter*innen an Volkshochschulen haben die Aufgabe, Kursteilnehmer*innen dabei zu unterstützen, ihren individuellen Lernprozess als möglichst erfolgreich und zielführend zu erfahren. Es werden Grundlagen zum verständnisintensiven	8	8	28.03.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Dr. Jens Reißmann

## Erwachsenenpädagogische Qualifizierung für Kursleiter\*innen (EPQ)

		<p>Lernen und zum Perspektivenwechsel / Co-Konstruktion als Voraussetzungen für Lerncoaching experimentell hergeleitet und trainiert.</p> <p>Kursinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriff des Lerncoachings</li> <li>- Rolle der Emotionen in der LB (EFI-Konzept)</li> <li>- Verständnisintensives Lernen</li> <li>- Prozessqualitäten verstehenden Lernens</li> <li>- Aktives Zuhören und Lerncoaching</li> <li>- Verstehen zweiter Ordnung als Perspektivenwechsel und Co-Konstruktion</li> <li>- Übungen zum Lerncoaching</li> </ul> <p>Online Lernphase: Konzeption einer Übung zum Lerncoaching am Beispiel einer fiktiven Person und Einstellen auf der vhs.cloud zur Diskussion und zum Erfahrungsaustausch</p>				
	Onlinephase	Konzeption einer Lernberatung am Beispiel einer fiktiven Person und Einstellen auf vhs.cloud zur Diskussion und zum Erfahrungsaustausch	online	2		
5.1	Lehr- und Lernformen/ Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen nonverbaler und verbaler Kommunikation im Lehr-Lern-Prozess</li> <li>- Grundlagen des Sprach- und Bildverstehens</li> <li>- Medienauswahl und Medieneinsatz</li> <li>- Arbeit mit unterschiedlichen Medien</li> <li>- Medienkompetenz</li> <li>- Veränderung von Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen und deren Konsequenzen für das Lernen</li> <li>- Möglichkeiten von neuen Lehr- und Lernformen</li> </ul>	8	8	16.05.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Matthias Müller-Sarnowski
5.2	Gestaltung von Lernarrangements und Lernum-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen: Vorstellungen vom Lernen/ Konstruktivismus</li> <li>- Erzeugungs- und Ermöglichungsdidaktik/ Haltung</li> <li>- Veranstaltungsplanung und Durchführung: Planung vs. Flexibilität/ Teilnehmer*in, Dozent*in, Sache, Raum, Medien, Checkliste</li> </ul>	8	8	04.07.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Matthias Müller-Sarnowski

## Erwachsenenpädagogische Qualifizierung für Kursleiter\*innen (EPQ)

	gebungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzungen und Bedingungen gelingender Lehr-Lern-Prozesse</li> <li>- Vor- und Nachbereitung</li> </ul>				
	Onlinephase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grobplanung eines Kurses</li> <li>- Darstellen einer selbstausgewählten Unterrichtssequenz</li> <li>- Beschreiben der Inhalte und des Medieneinsatzes</li> <li>- Realistische Planung vom zeitlichen Umfang der Sequenzen</li> <li>- Einstellen auf vhs.cloud</li> </ul>	online	4		wie oben
6.	Formen der Zertifizierung und Selbsteinschätzung von Sprachkenntnissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europäische Sprachenpolitik (Bewertungsrichtlinien und Einstufungen laut Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen - GER)</li> <li>- Anerkennung formell und informell erworbener Sprachkenntnisse (Selbsteinschätzung, Einstufungsmöglichkeiten, Europäisches Sprachenportfolio)</li> <li>- Formen der formellen Zertifizierung in Thüringen (Sprachprüfungssysteme)</li> <li>- Funktionen von Prüfungen und Zertifikaten</li> <li>- Informationen zu weiterführenden Schulungen (z.B. Basisschulung telc)</li> <li>- Praktische Anwendung im Seminar (z.B. Entwicklung von Anwendungsszenarien in Kleingruppenarbeit)</li> </ul>	8	8	20.06.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Dr. Beate Benndorf-Helbig TVV e.V.
	Onlinephase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung des GER</li> <li>- Anwendung des ESP im Unterricht</li> <li>- Argumente für Prüfungen und Prüfungsvorbereitung im Unterricht</li> <li>- Weiterführende Links zu allen Themen</li> <li>- Einstellen auf vhs.cloud</li> </ul>	online	4		wie oben
7.1	Kollegiale Beratung und Hospitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollegiale Beratung und Hospitation – wie geht das überhaupt</li> <li>- Wahrnehmung und Feedback</li> <li>- Theorie und Praxis der kollegialen Beratung (Intervision)</li> <li>- Theorie und Praxis der Hospitation</li> </ul>	8	8	12.09.2019 10:00 – 17:00 Uhr	Steffen Brandt

## Erwachsenenpädagogische Qualifizierung für Kursleiter\*innen (EPQ)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vorbereitende Übungen</li> <li>- Hospitation / Kollegiale Unterrichtsbeobachtung nach ausgewählten Kriterien und nach Einweisung bei anderen Kursleiter*innen</li> <li>- Hospitation durch FBL im eigenen Kurs</li> <li>- Auswertung der Hospitationen</li> </ul>				
	Onlinephase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsbericht und Austausch zu kollegialer Unterrichtsbeobachtung und Hospitation</li> </ul>	online	4		wie oben
7.2	Optimierung Lehr- und Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung der online Aufgaben zur kollegialen Unterrichtsbeobachtung</li> <li>- Erfahrungsaustausch zu aufgeworfenen Fragestellungen der TN</li> <li>- Umgang mit herausfordernden Situationen</li> <li>- Gruppendynamik</li> <li>-</li> <li>- Praxistransfer des bisher erworbenen Wissens</li> <li>- Integration und Transfer von theoretischem Wissen</li> <li>- Hausarbeit und Abschlusskolloquium</li> <li>- Feedback zur EPQ-Reihe</li> </ul>	8	8	17.10.2020 10:00 – 17:00 Uhr	Steffen Brandt
8.	Abschlusskolloquium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der Erkenntnisse aus der EPQ</li> <li>- Auswertung Hausarbeit</li> <li>- Auswertung Kursleiterportfolio</li> <li>- Zertifikat / TN-Bescheinigung</li> <li>- Information zu weiteren Qualifizierungsmöglichkeiten</li> </ul>	4	-	28.11.2020 Zeit: in Gruppen nach Vereinbarung	MA TVV e.V., Dozenten-Team

Credits gültig im Zeitraum von 2 Jahren für Zulassung zum Abschlußkolloquium

Pflichtcredits: 48 für Zulassung Abschlusskolloquium

Pflichtcredits Sprachen: 60 für Zulassung Abschlusskolloquium

Pflichtmodule: 5 und 7

Pflichtmodule Sprachen: 5 + 6 + 7